

خلاصه سند برنامه راهبردی دانشکده دندان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی یزد

۱۳۹۹-۱۴۰۴

شناسنامه سند:

سند مدیریت استراتژیک دانشکده دندان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی یزد

عنوان:

۵ ساله از ۱۳۹۹ الی ۱۴۰۴

افق نهایی چشم

انداز:

سال ۱۳۹۴

زمان تدوین:

۱۳۹۹

زمان بازنگری:

دکتر سید حسین رضوی

رئیس گروه:

دکتر سید حسین طباطبایی

دبیر گروه:

دکتر نسیم نمیرانیان

دکتر حسین آقا عقیلی

گروه راهبردی:

دکتر فهیمه رشیدی

دکتر عباس فلاح

دکتر فاطمه آیت اللهی

دکتر محمد حسین توده زعیم

دکتر فاطمه اولیاء

دکتر سید مصطفی محمودی

دکتر سید مسعود موسوی

خانم فرحناز سالاری

سایر همکاران:

خانم فاطمه عزیزیان

آقای محمد حسین اقبال

آقای حسین کفیری

▪ بیانیه رسالت (Mission)

دانشکده دندان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد نقش مهمی در تأمین، حفظ و ارتقاء سلامت دهان و دندان افراد جامعه ایفا می‌نماید. این دانشکده تربیت دندان پزشکان توانمند، متعهد و کارآمد همراه با ارائه خدمات درمانی_بهداشتی بابهترین کیفیت به مراجعه‌کنندگان و ارتقاء سلامت دهان و دندان و کیفیت زندگی افراد جامعه را رسالت اصلی خود می‌داند.

دورنما و چشم‌انداز (Vision)

ما تلاش می‌کنیم و امید داریم که در افق ۱۴۰۸ دانشکده دندان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد؛ به‌عنوان یکی از دانشکده‌های دندان پزشکی کارآفرین، پیشرو و کیفیت محور در زمینه‌های آموزشی، پژوهشی و ارائه خدمات درمانی با رویکرد دانشگاه‌های نسل سوم و چهارم در سطح منطقه و کشور قرار گیرد.

▪ ارزش‌ها (values)

۱. حفظ کرامت انسانی با استناد به اصول و استانداردهای منشور حقوق شهروندی
۲. عدالت محوری در ارائه خدمات دندان پزشکی
۳. مسئولیت‌پذیری و پاسخ‌گوئی در قبال مشتریان درون سازمانی و برون سازمانی
۴. اخلاق‌گرایی و پایبندی به اخلاق حرفه‌ای
۵. پایبندی به خلاقیت، نوآوری، کارآفرینی با رویکرد دانشگاه‌های نسل سوم و چهارم
۶. توجه به اصول کیفیت در ارائه خدمت آموزشی، بالینی و پژوهشی برای تمامی ذینفعان
۷. نهادینه‌سازی فرهنگ پیشگیری و دندان پزشکی جامعه نگر (اجتماعی) در کلیه سطوح تصمیم‌گیری و سیاست‌گذاری
۸. ترویج نگرش سیستمی و کار گروهی

▪ اهداف (Goals)

۱. مشارکت قوی در برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری‌های کلان پیشگیری، بهداشتی، درمانی در حیطه بیماری‌های دهان و دندان در سطوح منطقه‌ای و کشوری

خلاصه سند برنامه راهبردی دانشکده دندان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی یزد

۱۳۹۹-۱۴۰۴

۲. مشارکت در ارتقای کیفیت خدمات مراقبتی و درمانی عمومی و تخصصی در استان، منطقه و کشور
۳. مشارکت در تأمین و تربیت دندانپزشکان عمومی و متخصص، مدرسین و پژوهشگران توانمند و شایسته در حیطه علوم دندان پزشکی و فراهم کردن محیطی برای رشد فردی مبتنی بر اصول حرفه‌ای
۴. ارتقا کیفیت آموزش دندان پزشکی و اولویت قرار دادن آموزش مبتنی بر شواهد (Evidence Based) و بیمار محور
۵. ارتقاء توانمندی‌های علمی و عملی اساتید، دستیاران و دانشجویان و کارکنان دانشکده دندان پزشکی
۶. تعالی و نوآوری فعالیت‌های پژوهشی با اهداف جامعه‌محور و کاربردی در حوزه دندان پزشکی و بین‌رشته‌ای
۷. حرکت به سمت برنامه‌ریزی‌های فناورانه و دانشگاه‌های نسل سوم و چهارم
۸. فعالیت و مشارکت در زمینه بین‌المللی سازی آموزش دندان پزشکی
۹. ارتقاء زیرساخت‌های دانشکده دندان پزشکی (توسعه فیزیکی و منابع آموزشی دانشکده)
۱۰. مشارکت در راه‌اندازی شرکت‌های دانش‌بنیان و ایجاد دوره‌های کارآفرینی
۱۱. گسترش بستر نوآوری و خلاقیت و تجاری‌سازی یافته‌های طرح‌های تحقیقاتی
۱۲. مشارکت در برنامه‌های آموزش مداوم و توانمند سازی جهت دندانپزشکان عمومی و متخصص شاغل به خدمت در استان
۱۳. راه‌اندازی و مشارکت در ایجاد واحدهای دندان پزشکی جامعه نگر و مبتنی بر جامعه در حاشیه شهر و مناطق فقیرنشین (از طریق مراکز همکار با شهرداری و کمیته امداد و بهزیستی...)
۱۴. راه‌اندازی سامانه‌های تصمیم‌یار در مداوای بیماران (CDSS) و ایجاد پرونده رایانه‌ای بیمار (CPR) به‌طور کامل

نقاط قوت (strengths):

- ✓ وجود اساتید و متخصصین کارآموده و باتجربه همراه با اعضای هیئت علمی جوان و بانگیزه و توانمند در زمینه علوم دندان پزشکی
- ✓ توان برگزاری همایش های ملی و بین المللی و کارگاه های تخصصی توسط دانشکده
- ✓ فرآیند محوری، در فعالیتهای آموزشی و پژوهشی
- ✓ تأکید بر عدالت محوری در زمینه آموزش و پژوهش دانشجویان
- ✓ ارائه آموزش با کیفیت علیرغم امکانات نامتناسب آموزشی در بعضی موارد
- ✓ وجود بستر مناسب و نیز مصوبه هیئت امنای جهت گسترش فضا
- ✓ وجود فضای فیزیکی کافی جهت گسترش دانشکده
- ✓ وجود بخش دندان پزشکی معلولین در دانشکده دندان پزشکی
- ✓ کسب رتبه های برتر در آزمون مورد تخصصی در سال های اخیر
- ✓ راه اندازی سالن آزمون های الکترونیک جهت برگزاری کلیه آزمون های داخلی و کشوری به شیوه الکترونیک
- ✓ آغاز طرح تعویض یونیت های فرسوده در بخش های دانشکده
- ✓ استفاده از ظرفیت دانش آموختگان تکنسین سلامت دهان در بخش های آموزشی - درمانی دانشکده به منظور جبران کادر پرستاری
- ✓ تدوین و تصویب آیین نامه کنترل عفونت در دانشکده همراه با الزامات اجرایی در شورای آموزشی دانشکده
- ✓ اصلاح و ارتقا سیستم ساکشن دانشکده با نصب ساکشن مرکزی High&Low Vaccum
- ✓ ارتقا سیستم تهویه و نصب اگزوز فن در کلیه بخش های آموزشی - درمانی دانشکده
- ✓ جداسازی کلیه یونیت های بخش های آموزشی درمانی با استفاده از پارتیشن چوبی
- ✓ تغییر روش ثبت اطلاعات بیماران از شیوه دستی به الکترونیک
- ✓ ایجاد بخش جراحی فک و صورت مستقل در بیمارستان جدید شهید رهنمون

خلاصه سند برنامه راهبردی دانشکده دندان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی یزد

۱۳۹۹-۱۴۰۴

- ✓ بارگذاری و ارائه کلیه واحد های نظری و برگزاری آزمون های پایان ترم به شیوه الکترونیکی و از راه دور در شرایط اپیدمی کرونا
- ✓ ارتقاء کیفی روند ثبت ، نگهداری و مدیریت اطلاعات بیماران مراجعه کننده به دانشکده
- ✓ ارتقاء کنترل عفونت در دانشکده
- ✓ اخذ مجوز هیئت امنای دانشگاه به منظور ساخت یک فضای آموزشی درمانی جدید
- تکمیلی در فضای دانشکده و در اتصال به فضای فعلی دانشکده
- ✓ انجام فرایند اعتباربخشی دوره دندان پزشکی عمومی

نقاط ضعف (weakness):

- ✓ کاهش انگیزه برخی اعضای هیئت علمی پس از ارتقاء علمی، و کمبود انگیزه در کارکنان و دانشجویان
- ✓ کمبود تجربه و عدم ماندگاری اعضای هیئت علمی جوان
- ✓ عدم تناسب تعداد دانشجویان با فضاهای آموزشی و یونیت ها
- ✓ نبود استراتژی مناسب در زمینه همکاری بین دانشکده ای
- ✓ کمبود بیمار آموزشی در بعضی بخش های دانشکده
- ✓ پایین بودن تعداد انتشار و چاپ مقالات باکیفیت در مجلات معتبر داخلی و خارجی
- ✓ کمبود کادر پرستار دندان پزشکی و منشی در بخش های آموزشی دانشکده
- ✓ چارت سازمانی قدیمی و کمبود اعضای هیئت علمی استخدامی و ماندگار نسبت به کل اعضای هیئت علمی شاغل
- ✓ کمبود بودجه های پژوهشی جهت انجام پژوهش های معتبر به منظور حل مشکلات حوزه سلامت دهان و دندان جامعه
- ✓ عدم انتشار مجله علمی پژوهشی دانشکده دندان پزشکی یزد
- ✓ عدم وجود فعالیت دندان پزشکی بیمارستانی در استان علیرغم وجود همه رشته های تخصصی دندان پزشکی در دانشکده

فرصت ها (opportunities)

- ✓ - مرجعیت علمی و عملی دانشکده در استان

خلاصه سند برنامه راهبردی دانشکده دندان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی یزد

۱۳۹۹-۱۴۰۴

- ✓ - وجود چند مرکز ارائه خدمات تخصصی وابسته به دانشکده در سطح شهر
- ✓ - حضور برخی از اعضای هیئت علمی دانشکده در تیم ممتحنه آزمون های دستیاری ، ارتقاء و بورد
- ✓ - حضور برخی از اعضای هیئت علمی دانشکده در کمیته مصوبه مقام وزارت در دبیرخانه شورای آموزشی دندان پزشکی و تخصصی و نیز کمیته راهبردی تخصصی
- ✓ - وجود مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت دهان در دانشکده
- ✓ - تصویب و شروع ساخت بخش دندان پزشکی بیمارستانی در محل بیمارستان شهید صدوقی یزد. پیشرفت پروژه به میزان ۳۵ درصد.
- ✓ اخذ مصوبه هیئت امنای جهت ساخت یک مرکز آموزشی-درمانی تخصصی با ظرفیت ۵۰ یونیت در محوطه دانشکده باهدف استقرار بخش های تخصصی
- ✓ اخذ مصوبه هیئت رئیسه دانشگاه جهت راه اندازی مرکز فروش لوازم و تجهیزات دندان پزشکی در دانشکده جهت تأمین مواد و داروهای دندان پزشکی بیماران دندان پزشکی مراجعه کننده به دانشکده
- ✓ اجرای دوره دانشجویی با عنوان ارزشیابی در دانشکده با حضور ده نفر از اعضای هیئت علمی علاقه مند
- ✓ با توجه به مورد فوق و نیز وجود مرکز آزمون های الکترونیکی در دانشکده، بستر سازی ترغیب اساتید به منظور استفاده از ارزش های نوین ارزشیابی مثل ، OSCE portfolio 360 DOPS ، چک لیست ، CEX -Mini و log book می تواند انجام شود.

تهدیدها: (threats)

- ✓ پذیرش دانشجویان دولتی و بین الملل در دو نیمسال متفاوت
- ✓ نامتناسب بودن ظرفیت پذیرش دانشجو با تجهیزات و امکانات موجود
- ✓ - منظم نبودن و مشخص نبودن سیاست های بودجه ای دانشگاه و پردیس بین الملل
- ✓ - عدم حضور نماینده دانشکده در هیئت رئیسه دانشگاه
- ✓ - عدم تطبیق سرانه آموزشی با هزینه های دانشکده
- ✓ - عدم پوشش اغلب خدمات دندان پزشکی توسط بیمه های پایه و تکمیلی

برنامه های استراتژیک در حوزه های مختلف

الف) استراتژی های حوزه آموزشی عمومی و تخصصی

- ارتقاء کیفیت آموزشی عمومی و تخصصی و ارزشیابی تئوری و بالینی
- ارتقای کیفیت آموزش از طریق برنامه ریزی، بررسی و پایش وضعیت آموزش بالینی در دانشکده
- ساماندهی و ارتقاء طرح درس هایتدوین شده و بارگذاری شده در سایت
- دستیابی به استاندارد ایده آل نسبت استاد به دانشجو از طریق ایجاد استراتژی های مدون در جذب و به کارگیری کادر هیئت علمی مشمول تعهدات قانونی
- توسعه زیرساخت های مناسب در جهت پذیرش دانشجویان دولتی و بین المللو پذیرش دانشجویان حتی الامکان در یک نیمسال، با توجه به محدودیت فضا، امکانات و تعداد اعضای هیئت علمی و اشکال در برنامه ریزی ارائه واحدهای تئوری و عملی باهدف جلوگیری از افت کیفیت آموزش بالینی
- اصلاح چارت سازمانی دانشکده و جذب اعضای هیئت علمی استخدامی و ماندگار
- اطلاع رسانی مناسب در رابطه با برنامه های آموزشی به دانشجویان ، دستیاران و اساتید
- پیگیری برگزاری کارگاه های آموزشی جهت توانمندسازی اعضای هیئت علمی در امر آموزش و پژوهش
- به روزآوری تجهیزات سمعی ، بصری و کمک آموزشی
- معرفی بخش های دانشکده توسط مدیران گروه های آموزشی و بارگذاری در سایت دانشکده
- به روزرسانی سایت دانشکده شامل درج تصاویر و اخبار ، درج لینک های مربوطه
- تلاش در جهت ارتقاء همکاری بین بخشی و علوم بین رشته ای (دندان پزشکی و پزشکی) از طریق پیگیری ایجاد بخش دندان پزشکی بیمارستانی
- پیگیری اجرای دقیق آیین نامه تحصیلی دستیاران تخصصی
- نظارت، ارزشیابی و تحلیل آزمون های دانشکده به صورت منظم و ارائه بازخورد به ذینفعان
- پیشنهاد و برنامه ریزی جهت اجرای طرح های تحقیقاتی پژوهش در آموزش با همکاری معاونت پژوهشی و آموزشی دانشکده

خلاصه سند برنامه راهبردی دانشکده دندان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی یزد

۱۳۹۹-۱۴۰۴

- بررسی نحوه ارزشیابی بالینی دانشکده و برنامه‌ریزی‌های اصلاحی
- برگزاری کارگاه‌های آموزشی موردنیاز جهت دستیاران تخصصی، اعضای هیئت علمی، دانشجویان و کارکنان
- هماهنگی با مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه در زمینه‌ی نیازسنجی و شرکت اعضای هیئت‌علمی در کارگاه‌های موردنیاز
- اجرای فرایند ارزشیابی درونی کلیه گروه‌های آموزشی به‌صورت منظم
- کمک به انجام ارزشیابی بیرونی از گروه‌های آموزشی دانشکده توسط دانشگاه
- انجام فرایندهای نظرسنجی و بررسی رضایتمندی دانشجویان دستیاران از کیفیت آموزشی در دانشکده
- پیگیری اجرای فرایند Mentorship in Education & Mentoring
- اطلاع‌رسانیو ارتباط مستمر با دفتر استعدادهای درخشان دانشگاه
- برگزاری منظم جلسات با دانشجویان به منظور نیازسنجی و جمع‌آوری پیشنهادات و انتقادات
- شناسایی و تشویق دانشجویان مستعد جهت شرکت در کارگاه‌ها و برنامه‌های مرتبط
- برنامه‌ریزی جهت توانمندسازی دانشجویان در زمینه‌های علمی آموزشی و پژوهشی
- تشویق، ترغیب و همراهی دانشجویان مستعد در فرایند انتخاب دانشجوی نمونه
- تلاش در جهت تأمین زیرساخت‌های لازم جهت برگزاری امتحانات با روش غیرحضور و الکترونیک

ب) استراتژی‌های حوزه پژوهش:

- برگزاری منظم جلسات شورای پژوهشی و مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت دهان در دانشکده
- تلاش در جهت توسعه پژوهش‌های بین‌بخشی، بین‌دانشکده‌ای و بین‌دانشگاهی
- ایجاد بانک الکترونیک پایان‌نامه‌های دانشکده
- توزیع منطقی پایان‌نامه‌های دانشجویی در بین تمامی اعضای هیئت‌علمی

خلاصه سند برنامه راهبردی دانشکده دندان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی یزد

۱۳۹۹-۱۴۰۴

- ارتقاء و توسعه فضای کتابخانه، مراکز آزمایشگاهی و تحقیقاتی در دانشکده شامل مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت دهان، آزمایشگاه مرکز تحقیقات پژوهشی، آزمایشگاه پاتولوژی، skill lab
- برگزاری کارگاه‌های لازم جهت توانمندسازی اعضای هیئت علمی در زمینه‌های پژوهشی
- تلاش در جهت ارائه طرح‌های تحقیقاتی ارتباط با صنعت

ج) استراتژی‌های حوزه دانشجویی - فرهنگی:

- برنامه‌ریزی، اطلاع‌رسانی و ترغیب دانشجویان جهت شرکت در برنامه‌ها و جشنواره‌های مختلف در قالب بزرگداشت مناسبت‌ها، برگزاری اردوها، کرسی‌های آزاد اندیشی، جلسات حلقه صالحین، برنامه‌های ورزشی و ...
 - برگزاری منظم جلسات شورای فرهنگی دانشکده به منظور بررسی و ارتقاء اخلاق حرفه‌ای در دانشکده
 - برگزاری مراسم جشن و تجلیل در مناسبت‌های مختلف به منظور افزایش انگیزه و روحیه فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی دانشجویان
 - برنامه‌ریزی جهت مشارکت دانشجویان، اساتید و کارمندان در مسابقات و جشنواره‌های قرآنی، فرهنگی و ورزشی
 - اجرای طرح روپوش هماهنگ و رعایت شئونات حجاب و عفاف در دانشکده توسط دانشجویان و دستیاران
 - ساماندهی تشکلهای دانشجویی و برگزاری منظم جلسات مربوطه
 - مشارکت منظم دانشجویان در برنامه‌های بیمارستان صحرایی و اعزام به نقاط محروم جهت مشارکت در خدمت‌رسانی
 - فعال‌سازی و ساماندهی خدمات استاد راهنمایی در زمینه امور آموزشی و فرهنگی دانشجویان در هماهنگی با معاونت آموزشی دانشگاه
 - فعال‌سازی دفتر مشاوره دانشجویی دانشکده
- ### د) استراتژی‌های حوزه بهداشتی - درمانی
- اجرای قوانین و دستورالعمل‌های فرایند حاکمیت بالینی در دانشکده

خلاصه سند برنامه راهبردی دانشکده دندان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی یزد

۱۳۹۹-۱۴۰۴

- اجرای مقررات و اصول کنترل عفونت و تشکیل جلسات منظم
- تهیه پروتکل کنترل عفونت در دانشکده توسط کمیته مذکور و بارگذاری در سایت دانشکده
- برگزاری منظم کارگاه‌های کنترل عفونت جهت دانشجویان و کارکنان درمانی دانشکده
- اجرای فرایند ارتقاء ثبت ، نگهداری و مدیریت اطلاعات بیماران مراجعه کننده به دانشکده
- تلاش در جهت تهیه آرشیو پرونده بیماران به منظور حفظ اطلاعات در راستای اهداف پژوهشی و درمانی
- تکریم مراجعین
- هماهنگی با معاونت بهداشتی دانشگاه در راستای اجرای طرح تحول سلامت دهان

ه) استراتژی‌های حوزه اداری - مالی

- در نظر گرفتن اولویت‌ها و پیگیری تخصیص منابع مالی به منظور تأمین تجهیزات ، امکانات و توسعه فضاهای آموزشی ، پژوهشی ، فرهنگی و... در دانشکده جهت اعضای هیئت علمی ، کارکنان و دانشجویان شامل برنامه‌های ذیل:
- پیگیری ساخت یک دانشکده دندان پزشکی جدید و مجهز بر اساس استانداردهای تأسیس دانشکده ، ظرفیت پذیرش سالیانه دانشجویان دانشکده در محل پردیس دانشگاه و در مجاورت دانشکده‌های پزشکی و داروسازی به عنوان هدف درازمدت
- توسعه ، افزایش ظرفیت و تجهیز پارکینگ‌های مجزا متناسب با تعداد اعضای هیئت علمی و کارمندان و دانشجویان
- توسعه و به روزرسانی بخش لابراتوار تخصصی (فانتوم)
- بازسازی و تجهیز امکانات وضوخانه و تغییر ورودی نمازخانه
- توسعه و تجهیز فضای کتابخانه و ایجاد کتابخانه رفرنس الکترونیک
- مدیریت ، ساماندهی و ارتقاء سخت‌افزاری و نرم‌افزاری سامانه کارگزینی ، منابع انسانی ، حسابداری ، تدارکات ، انبار ، اموال ، اتوماسیون اداری ، سمعی بصری و...
- تشکیل کمیته تحول اداری و بهبود سازمانی در هماهنگی با معاونت محترم توسعه مدیریت و منابع و مدیریت توسعه سازمان و تحول اداری دانشگاه
- اصلاح الگوی مصرف و صرفه‌جویی

خلاصه سند برنامه راهبردی دانشکده دندان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی یزد

۱۳۹۹-۱۴۰۴

- برگزاری کلاس‌های آموزشی به صورت سالیانه دو مرتبه جهت آموزش کارکنان
- پیگیری امور رفاهی اعضای هیئت‌علمی و کارکنان دانشکده
- پایش عملکرد و انتخاب و تکریم و تجلیل از اعضای هیئت‌علمی، کارکنان درمانی، اداری، آموزشی و خدماتی نمونه در دانشکده به صورت سالیانه
- ارتقاء و به‌روزرسانی وبسایت دانشکده

ی) استراتژی‌های بهبود طراحی شده

۱. ارتقاء کیفیت آموزشی بالینی در دانشکده از طریق توانمند سازی اعضای هیئت علمی و ارتقاء روشهای تدریس
۲. طراحی، اجرا و ارزشیابی آزمون جامع پایان دوره دندانپزشکی شامل دو بخش مهارت و قضاوت بالینی با توجه به الزام دانشکده های دندانپزشکی به برگزاری آزمون جامع پایان دوره دندانپزشکی براساس آخرین بازنگری برنامه درسی آموزشی دوره دندانپزشکی عمومی
۳. طراحی و اجرای شیوه های ارزشیابی شبیه سازی شده آزمون دانشنامه تخصصی در گروه های آموزشی مختلف دانشکده